

Итоговый тест по обществознанию для 6 класса

Работа выполняется 2 часа, с 10.00 до 12.00. До 12.30 выслать в ВК или на электронную почту.

1. Способность к интеллектуальной деятельности:

- 1) Инстинкт 2) речь 3) разум 4) эмоция

2. Оценка человеком своих качеств, способностей, возможностей:

- 1) деятельность 2) сознание 3) самооценка 4) потребность

3. На чем основаны действия животных?

- 1) на сознании 2) инстинкте 3) на мышлении 4) на разуме

4. Процесс, в результате которого человек начинает понимать собеседника, самого себя, учится беседовать, уважать чужое мнение:

- 1) труд 2) игра 3) общение 4) работа

5. Примером использования свободного времени может быть:

- 1) выполнение домашнего задания 2) занятие спортом 3) уборка комнаты 4) школьный урок

6. Сергей делится по телефону с Александром впечатлениями о просмотренном кинофильме. Это пример:

- 1) игры 2) общения 3) учения 4) труда

7. Неповторимость и своеобразие каждого человека определяется понятием:

- 1) талант 2) личность 3) индивидуальность 4) нравственность

8. Найдите в приведенном списке примеры проявления человеком смелости.

1. школьник отказался от сигареты, предложенной старшим
2. подросток грубо ответил на замечание мамы
3. Ученик помог маленькому ребенку пройти мимо большой собаки
4. солдат поднялся в атаку

9. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «образование». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

1. школа 2) религия 3) урок 4) знания 5) умения

10. Соотнесите понятия и определения (Пример записи ответа: 1А, 2Б...)

- | | |
|---------------|---|
| 1) Труд | A) деятельность, результатом которой является создание новых материальных и духовных ценностей |
| 2) творчество | B) высокое природное дарование, выдающиеся способности к деятельности в какой-либо области – научной, художественной, практической |
| 3) мастер | C) деятельность человека, в процессе которой он создает предметы, необходимые для удовлетворения своих потребностей |
| 4) талант | D) человек, достигший высокого мастерства в своем деле, вкладывающий в свой труд смекалку, творчество, делающий предметы необычные и оригинальные |

11. Заполните пропуски в тексте (ответы запишите: 1- вставленное слово)

Потребности бывают биологические, социальные и (1)_____. Например, когда человек утоляет жажду или кушает, он удовлетворяет свою(2)_____ потребность, а когда он разговаривает с друзьями или пытается самореализоваться, он думает о (3)_____ потребности. Духовные потребности тоже очень важны для человека. Он реализует их, когда (4)_____ красивую музыку или (5)_____.

12. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «Этапы жизни человека». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

- | | |
|---------------|----------------------|
| 1. Детство | 4. работоспособность |
| 2. Отрочество | 5. старость |
| 3. зрелость | |